**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (30.08.21ж–03.09.21ж Қыркүйек)**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апта тақырып: Менің балабақшам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі 01.09** | | **Бейсенбі 02.09** | **Жұма 03.09** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** |  | |  | **Домино**  Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру. | | Саусақтар ойыны  «Жаңғақтар» | **«Қуыршақты оятпа»**  **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** |  |  | | **Санамақ**  Бір үйде нешеуміз?  Кел санайық екеуміз  Бас бармағым-әкем,  Балан үйрек-анам,  Ортан терек-ағам  Шылдыр шүмек-мен  Кішкене бөбек-сен | **Санамақ**  Мына саусақ-анашым!  Мына саусақ-әкешім!  Мына саусақ-әжем ғой!  Мына саусақ-атам ғой.  Мына саусақ-мен өзім!  Осы менің отбасым. | | **Санамақ**  Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасым мыналар;  Ең жақын адамдар  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар...  Бәрін жақсы көремін  Еркелеп, жүремін! |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** |  |  | | **1. Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Балабақшадағы мерекеге арналған жалауша» *(Заттық)*  **Міндеттер:** Балаларды қайшылармен таныстыру және жұмыс істеу, қауіпсіздік туралы айту. Бүктелген сызық бойымен жолақты кесуге үйрету.  ***Дидактикалық ойын:*** «Кел, ойнайық!»  **2. Орыс тілі**  «Мой детский сад»  (I-неделя)  **Задачи:** Прививать детям любовь к детскому саду, уважение  к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Бақшадағы серуен »  **Міндеттер:** Балаларды ойын арқылы оқу қызметіне дайындау. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.  ***Қимылды ойын:*** «Паравоз» | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Мен бақшаға барамын»  **Мақсаты:** Балаларды бала-бақшаға деген қызығулышығын ояту.  Музыка сабағына үйрету, шығармашылық қабілеттерін ояту.  Қоршаған ортадағы музыкалақ құбылыстарға деген көзқарасын дамыту.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырып:** «Менім балабақшам »  **Мақсаты:** Сөздердің нақты айтылуын жаттықтыру, әңгімені сипаттап айта білуге үйрету.  ***Ойын:*** «Өз орамалыңның үйін тап»  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Балабақшадағы көңілді бау-бақша Күз бізге не әкелді?  **Міндеттері:** Сенсорлы зерттеу негізінде, балалардың көкөністер мен жемістерге деген пікірлерін кеңейтуге жәрдемдесу, бау мен бақша: ортасының тіршілік ету идеясын дамыту.  ***Дидактикалық ойын:*** «Жылағашы» | | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Бақшадағы достармен ойнаймыз»  **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.  ***Қимылды ойын:*** «Тигізіп алма»  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Мен балабақша суретін саламын» (сюжеттік)  **Міндеті:**  Балаларды дәстүрлі емес әдістерге үйрету (линотип). Қылқаламмен сурет салу мүмкіндігін күшейте отырып, щетканы дұрыс ұстап, оны суға шайып, майлыққа сүртіп тастау ұғымын бекіту.  ***Дидактикалық ойын:*** «Өз түсіңді тап!» |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** |  |  | | -күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау  -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  **Қимылды ойындар:** «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты» | -ауа-райын бақылау;  -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  **Қимылды ойындар:** «Жүзік салу», «Итеріспек» | | -күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу  -ағашқа шелекпен су құю  **Қимылды ойындар:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
|  |  | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | Нан-тамақтың атасы  Ынтымақ-көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** |  |  | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** |  |  | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** |  |  | | **Вариативтік компанент**  «Сиқырлы сөздер әлемі» | «Мақал мәтелдер»  Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | | **«Санақ айту»**  Бөрік тіктім  Он ойланып  Тоғыз толғанып,  Сегіз рет сызып,  Жеті рет бұзып.  Алты рет қарап,  Бес рет санап,  Төрт рет қадап.  Үш тал үкі тағып,  Екі қолым талып.  Бір бөрік тіктім,  Әзер деп біттім. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  | | **Жеке баламен жұмыс:**  Алинурға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**  Саяны «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | | **Жеке баламен жұмыс:**  Амираға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

Тәрбиеші: Мухамеджанова А.Р